

**Analyse économique et historique des sociétés contemporaines
(épreuve n°268)**

Epreuve conçue par HEC

Voie économique

	NBRE CANDIDATS	MOYENNES	ECARTS-TYPE
RESULTATS GLOBAUX	1 177	10,24	3,72
VOIES PREPARATOIRES			
Economique	1 177	10,24	3,72
ECOLES UTILISATRICES			
HEC	1 177	10,24	3,72

Le sujet proposé était :

« Peut-on parler d'un apprentissage des politiques économiques de la part des gouvernements depuis le début du XXè ? ».

Ce sujet transversal a été très apprécié par les responsables de classes préparatoires et leurs élèves. Il permettait de mobiliser des éléments de connaissances d'au moins six des douze parties du programme. Les parties du programme visées par ce sujet étaient :

- .V. Le financement de l'économie
- .VI. Le rôle de l'Etat dans la vie économique et sociale
- .VIII. L'internationalisation des économies
- .IX. Les paiements internationaux
- .X. Déséquilibres et politiques économiques et sociales en économie ouverte
- .XII. Les stratégies de développement

Les correcteurs attendaient une réponse argumentée à la question posée. Ils ont apprécié la qualité des arguments, le degré de maîtrise des concepts et des mécanismes économiques, la pertinence et le degré de connaissance des faits historiques mobilisés ainsi que la capacité à déceler des éléments de continuité et de rupture derrière l'enchaînement des faits historiques.

Au fond c'est toujours l'intelligence et une certaine « créativité » des candidats qui sont appréciées et valorisées.

L'impression générale sur le niveau d'analyse est plutôt positive. Les candidats avaient des choses à dire sur le sujet, les connaissances sur les politiques économiques au XXè siècle étaient nombreuses et largement assimilées.

Les grosses erreurs sont moins fréquentes que les années précédentes.

La maîtrise des concepts et des mécanismes est dans l'ensemble satisfaisante. Les candidats ont été capables de mobiliser à bon escient des cadres théoriques et de choisir des séquences historiques pertinentes pour illustrer leur propos.